



**Prefeitura
de Rolândia**

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

EDUCAÇÃO INFANTIL 9º ROTEIRO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI SÃO JOSEMARIA ESCRIVÁ

PROFESSORA: MARLENE BARBOSA DOS SANTOS

INFANTIL 1 E (CRIANÇAS PEQUENAS)

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 05/04/2021 À 09/04/2021

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR:

TODAS AS VEZES QUE O PROFESSOR ENCAMINHAR ATIVIDADES PARA OS FAMILIARES, INICIAR COM SAUDAÇÕES, PARA ACOLHIMENTO DOS PAIS E DAS CRIANÇAS.

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:

- Convívio e interação social;
- Recursos tecnológicos e midiáticos;
- Suportes, materiais e instrumentos para desenhar, pintar, folhear;
- Corpo e movimento;
- Elementos da linguagem visual: texturas, cores, superfícies, volumes, espaços, formas, etc.;
- A língua portuguesa falada, em suas diversas funções e usos sociais;
- Palavras e expressões da língua e sua pronúncia;
- Linguagem matemática.

SABERES E CONHECIMENTOS:

O EU, O OUTRO E O NÓS:



(EI02EO03) Compartilhar os objetos e os espaços com crianças da mesma faixa etária e adultos.

- Explorar espaços e objetos de uso coletivo;
- Vivenciar situações coletivas de brincadeiras com seus pares e professores;

(EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.

- Manipular diferentes riscadores, tintas, giz, massas de modelar, argila.
- Pintar, desenhar, rabiscar, folhear com diferentes recursos e em diferentes suportes.

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:

(EI02CG03) Explorar formas de deslocamento no espaço (pular, saltar, dançar), combinando movimentos e seguindo orientações.

- Explorar o espaço ao seu redor fazendo movimentos como correr, lançar, galopar, pendurar-se, pular, saltar, rolar, arremessar, engatinhar, dançar, esconder e achar objetos de forma independente ou de acordo com comandos dados em brincadeiras e jogos.

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:

(EI02TS02) Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.

- Participar da criação de objetos tridimensionais com materiais diversos: caixas, embalagens, tecidos, tintas, tampinhas, argila, massa de modelar e outros.

ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:

(EI02EF05) Relatar experiências e fatos acontecidos, histórias ouvidas, filmes ou peças teatrais assistidos etc.

- Participar de variadas situações de comunicação.
- Expressar-se por meio de balbúcius, palavras e frases simples;
- Expressar-se em conversas, narrações e brincadeiras, ampliando seu



vocabulário e fazendo uso de estruturas orais que aprimorem suas competências comunicativas;

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:

(EI02ET05) Classificar objetos, considerando determinado atributo (tamanho, peso, cor, forma etc.).

- Manipular, experimentar e explorar o espaço por meio de experiências de deslocamento de si e dos objetos.

1ª AULA

SEGUNDA-FEIRA 05/04/2021

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:

-O eu, o outro e o nós: Convívio e interação social.

-Escuta, fala, pensamento e imaginação: A língua portuguesa falada, em suas diversas funções e usos sociais;

-Escuta, fala, pensamento e imaginação: Palavras e expressões da língua e sua pronúncia;

-O eu, o outro e o nós: Recursos tecnológicos e midiáticos;

MUSICALIZAÇÃO: A janelinha

ATIVIDADE DO DIA: Apresentando os animais domésticos;

METODOLOGIA: Apresentar um vídeo que mostre alguns animais domésticos, caso as crianças já falem, pergunte para a mesma, QUE ANIMAL É ESSE? Se a criança tiver algum animal em casa, apontar e falar olha (fale o nome do animal), como ele é bonito. Mostrar também imagens dos animais.

Converse com as crianças sobre as características que tornam tais animais domésticos. Explique que os animais domésticos são aqueles que convivem com os seres humanos. Vamos ensinar para nossas crianças, que devemos amar e cuidar dos animais.

<https://www.youtube.com/watch?v=KDAetutwPMQ>

Animais Domésticos 



<https://www.youtube.com/watch?v=ez0Mcte0xUE>

A JANELINHA



A JANELINHA FECHA
QUANDO ESTÁ CHOVENDO
A JANELINHA ABRE
SE O SOL ESTÁ APARECENDO



O GUARDA-CHUVA ABRE
QUANDO ESTÁ CHOVENDO
O GUARDA-CHUVA FECHA
SE O SOL ESTÁ APARECENDO

A PLANTINHA CRESCE
QUANDO ESTÁ CHOVENDO
A PLANTINHA MURCHA
SE O SOL ESTÁ APARECENDO
PRA CÁ, PRA LÁ, PRA CÁ, PRA LÁ - BIS



2ª AULA

TERÇA-FEIRA 06/04/2021

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:

- O eu, o outro e o nós:** Suportes, materiais e instrumentos para desenhar, pintar, folhear.
- Corpo, gestos e movimento:** Corpo e movimento;
- O eu, o outro e o nós:** Convívio e interação social.
- Escuta, fala, pensamento e imaginação:** A língua portuguesa falada, em suas diversas funções e usos sociais;

MATERIAL: Revistas diversas (cuidado com as revistas escolhidas, pois algumas podem ter conteúdos impróprios); cesto de lixo com tampa;



MUSICALIZAÇÃO: Quando eu era neném.

ATIVIDADE DO DIA: MANUSEIO DE REVISTAS.

METODOLOGIA: Selecione algumas revistas e espalhe-as em algum lugar da casa, previamente organizado com tapetes de borracha ou almofadas, para melhor acomodar as crianças e tornar o ambiente mais acolhedor. Pegue uma revista e comece a folheá-la mostrando figuras interessantes e significativas para as crianças, tais como: animais, celulares, móveis, etc. Passado alguns minutos, mostre como rasgar as folhas das revistas. Elas gostam de ouvir o barulho das páginas sendo rasgadas. Incentive-as a rasgarem também, mas ajude-as nesta tarefa, pois elas não têm coordenação motora suficiente para isso. Depois peça para as crianças amassarem as folhas e jogarem as bolinhas no lixo, apontando para o local onde a lixeira está.

<https://www.youtube.com/watch?v=2UE02eff9JY>

Patati Patatá - Quando Eu Era Neném

Quando eu era neném,
Neném,
Eu era assim
Eu era assim

Quando eu era criança,
Criança, criança
Eu era assim
Eu era assim

Quando eu era mocinha
Mocinha, mocinha
Eu era assim
Eu era assim

Quando eu era mulher
Mulher, mulher
Eu era assim
Eu era assim

Quando eu era velhinha,
Velhinha, velhinha
Eu era assim



Eu era assim

3ª AULA

QUARTA-FEIRA 07/04/2021

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:

-ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO: A língua portuguesa falada, em suas diversas funções e usos sociais

-O EU, O OUTRO E O NÓS: Suportes, materiais e instrumentos para desenhar, pintar, folhear;

O EU, O OUTRO E O NÓS: Convívio e interação social;

-TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS: Elementos da linguagem visual: texturas, cores, superfícies, volumes, espaços, formas, etc.

MATERIAL: algodão, tinta guache;

ATIVIDADE DO DIA: colar algodão na nuvem e pintar o pingo de água.

METODOLOGIA: Vamos lembrar a história do dia 22/03, agora iremos realizar a contextualização da mesma. Na folha impressa tem uma nuvem e um pingo de chuva. Será colado na nuvem algodão, passe a cola na nuvem e auxilie a criança durante a colagem, principalmente os menores e no pingo de chuva, auxilie também passando tinta guache azul no dedo da criança e em seguida passe dentro do pingo de chuva. Coloque para sentar e depois apresente a atividade para a criança.



4ª AULA

QUINTA-FEIRA 08/04/2021

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:

-O EU, O OUTRO E O NÓS: Convívio e interação social.

-CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS; Corpo e movimento;

-ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES E TRANSFORMAÇÕES: Linguagem matemática;



**Prefeitura
de Rolândia**

-ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:A língua portuguesa falada, em suas diversas funções e usos sociais;

Material:sulfite e caneta;

ATIVIDADE DO DIA:Contando os dedos da mão.

METODOLOGIA:Vamos começar o nosso dia cantando a música da semana e falando o dia, mês e ano: HOJE É QUINTA-FEIRA, 08 DE ABRIL DE 2021.

Coloque a mão da criança em cima do sulfite, procure deixar os dedos bem abertos, contorne toda a mão, para que fiquem bem visíveis todos os dedos. Assim que terminar conte 1, 2, 3, 4, 5 e aponte com seu dedo enquanto for contando e depois de contar várias vezes, aponte o dedo de novo e peça que a criança conte(as crianças que estão falando). Ajude quanto for necessário.



SEMANA

SETE DIAS A SEMANA TEM,
QUANDO UM ACABA
OUTRO LOGO VEM.
SETE DIAS A SEMANA TEM,
QUANDO UM ACABA
OUTRO LOGO VEM.
DOMINGO,
SEGUNDA,
TERÇA-FEIRA,
QUARTA-FEIRA,
QUINTA-FEIRA,
SEXTA-FEIRA,
SÁBADO
QUE BOM!!!

Pequenos Grandes Pensantes



5ª AULA

SEXTA-FEIRA 09/04/2021

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:

-O EU, O OUTRO E O NÓS: Convívio e interação social.



-CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS;Corpo e movimento;

-ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES E TRANSFORMAÇÕES:Linguagem matemática;

-O eu, o outro e o nós:Recursos tecnológicos e midiáticos;

Material:Trave de brinquedo ou caixa de papelão que possa substituir a trave convencional. Bola (não deve ser muito leve, mas também não poderá ser pesada).

ATIVIDADE DO DIA:chute no gol;

METODOLOGIA: Coloque a trave (ou caixa) a uma distância pequena. Marque o local de onde a criança deverá chutar a bola. Mostre como fazer e depois incentive a imitar os movimentos.

Vibre quando fizerem gols e procure facilitar, caso esteja muito difícil para elas. Diga frases como se estivesse narrando o jogo: “_____chutou pra fora!” ou “Foi foi...foi..foi dele, _____, o craque da camisa número dez!” ou “É gol, que felicidade! É do _____!”

Conte os chutes e os gols da criança, por exemplo: “Dois gols do _____!”.